

Von der Lerninhalte-Distribution bis zur computergestützten Abschlussprüfung: e-Learning an der Universität Münster

(Dipl.-Inform. (FH) M. Sc. Daniel Dahl, Universität Münster)

Inhalt: An der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster unterstützen elektronische Plattformen Dozenten wie Lernende in unterschiedlichsten Bereichen der Lehre: Über OpenUSS werden Vorlesungen und Seminare koordiniert und Lerninhalte verteilt, xLx ermöglicht in hohem Maße automatisch korrigierbare Online-Übungen, in Herbie werden Lernartefakte kollaborativ erarbeitet, und sogar die Abschlussprüfung findet über LPLUS rechnergestützt im PC-Pool statt.

Bislang wenig Beachtung findet eine elektronische Unterstützung des eigentlichen Lernprozesses, der intensiven Vorlesungsauf- und -nachbereitung, bspw. im Vorfeld einer Abschlussprüfung. Die Plattform Learnr schließt diese Lücke, indem basierend auf Web 2.0-Ansätzen Vorlesungsmaterialien online durch Lernende annotiert und strukturiert werden (Tagging). Dabei werden bekannte Konzepte wie das Hervorheben relevanter Stellen durch Textmarker oder das Anbringen von Notizen in Form von Post-Its virtuell abgebildet. Der soziale Aspekt des Lernens erhält durch die Förderung von Lernpartnerschaften eine besondere Bedeutung: Anmerkungen werden diskutiert und bewertet, Zusammenfassungen ausgetauscht und das Vokabular der Lernenden widerspiegelnde Navigationsformen (Tag-Wolken) community-getrieben aufgebaut.