



Universitäre Strukturen als Erfolgsfaktor für e-Learning

(Cerstin Mahlow)

Die Universität Zürich hat sich das Ziel gesetzt, bis 2007 15% aller Lehrveranstaltungen durch e-Learning-Angebote zu ergänzen. Um dies zu erreichen, hat die Universität Zürich in den vergangenen Jahren Strukturen auf universitärer und fakultärer Ebene geschaffen, um Dozierende in allen Belangen im Bereich e-Learning zu unterstützen. Die e-Learning-Koordination der Philosophischen Fakultät (<http://www.phil.unizh.ch/elearning>) ist seit etwa einem Jahr Teil dieser Struktur und die kompetente Ansprechpartnerin für alle Anliegen der Angehörigen der Fakultät. Das Angebot umfasst:

- Information über Szenarien und Möglichkeiten von e-Learning, die konkret auf Vorhaben der Dozierenden zugeschnitten sind
- Beratung bei didaktischen und technischen Fragen sowie in den Bereichen Evaluation und Projektmanagement
- Vernetzung mit Dozierenden, die bereits erfolgreich vergleichbare Projekte durchgeführt haben
- Vermittlung von Kontakten zu Supportstellen aus dem Zürcher e-Learning-Netzwerk
- Kurzfristige und gezielte Unterstützung durch ein eigenes Support-Team z. B. bei der Einrichtung von Lernplattformen oder bei der Digitalisierung von Materialien.

Der Vortrag zeigt, inwiefern vorhandene universitäre Strukturen genutzt und erweitert werden können, um Interesse an e-Learning zu wecken und den einzelnen Dozierenden bestmöglich zu unterstützen. Einige erfolgreich initiierte Projekte werden vorgestellt.