

Ein Experiment mit unserem eBibliothekar Dienst im Unterricht als Virtueller Lehrer

(Dipl.-Ing. Serge Linckels, Prof. Dr. Christoph Meinel)

In diesem Vortrag berichten wir über ein Experiment mit unserem e-Bibliothekar Dienst **MatES (Mathematics Expert System)**, einem e-Learning Werkzeug zum Erlernen des Bruchrechnens in der Mathematik. MatES ermöglicht es den Schülern durch das Eingeben vollständiger Fragesätze, semantisch korrekte und relevante multimediale Antworten zu bekommen.

Eine Schulklasse von 22 Schülern nahm an diesem fünf Wochen dauernden Experiment teil. Die Schüler arbeiteten autonom, stellten Fragen an MatES und lernten durch praktische Übungen. Die Multimedia-Erklärungen, die MatES lieferte, ermöglichten es den Schülern ihr Wissen zu erweitern und ihre Übungen zu lösen.

Die Schüler erlebten MatES als hilfreiches, unterstützendes Werkzeug beim Mathematiklernen. Während sie MatES benutzten, konnten wir relevante Verbesserungen ihrer schulischen Leistungen messen, indem wir die Resultate mit ihren früheren Ergebnissen verglichen. Eine der Hauptursachen dieser hervorragenden Resultate ist möglicherweise die höhere Motivation der Schüler, da sie sich beim Lernen mehr Mühe gaben um sich neues Wissen anzueignen. Die Schüler haben auch festgestellt, dass MatES besser erklärt, und dass sie Inhalte viel leichter verstehen.

Projektseite: <http://www.linckels.lu/chest>